

1. Nombre de la actividad

Intersecciones salud mental- género: investigaciones situadas y orientaciones para las prácticas

Organizado de manera articulada entre la Secretaría de Derechos Humanos y RIOSP/CONICET

2. Perfil de los/as participantes

Integrantes de equipos de atención del campo de la salud integral y la protección de derechos, con o sin formación profesional

3. Objetivos

Fortalecer las capacidades técnicas de integrantes de equipos interdisciplinarios de instituciones de salud, desde una perspectiva de salud mental, género y derechos humanos.

4. Contenidos

Módulo 1: Derechos humanos, género y salud mental. Marco Normativo

Contenidos: Derechos Humanos y salud mental: el sostén normativo para la promoción y protección de derechos fundamentales de las mujeres usuarias de los servicios de salud mental. Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad, Ley Nacional de Salud Mental, ley 26.485. Modelo social de discapacidad.

Módulo 2: Violencia institucional en salud mental. Internaciones psiquiátricas y género

Contenidos: Vulneraciones de derechos de mujeres y otras identidades internadas en hospitales psiquiátricos de Argentina. Discriminaciones interseccionales en clave de género, edad, clase social y capacidad. Mecanismos de patologización basados en estereotipos de género. Sesgos androcéntricos en las prácticas asistenciales. Violencias de género en el marco de las lógicas de opresión manicomial.

Bibliografía:

- Julián, I., Donat, A. & Bernabeu Díaz, I. (2013). Estereotipos y prejuicios de género: factores determinantes en Salud Mental, *Norte de salud mental*, 11(46), 20-28.
- Sy, A., Naszewski, M., Pierri, C. & Barrio, A.L. (2020). *Historias locas. Internaciones psiquiátricas durante el siglo XX*. Buenos Aires: Ed Teseo. <https://www.editorialteseo.com/archivos/17470/historias-locas/>
- Yoma, S., Buhlman, S., & Burijovich, J. (2021). Aún no estamos todas... a algunas no nos ven. Las mujeres en los hospitales psiquiátricos. En Herrera, M., Fernández, S. & de la Torre, N. (Coord.), *Tratado de Géneros, derechos y*

Módulo 3: Derechos sexuales y (no) reproductivos en salud mental

Contenidos. Derechos sexuales y (no) reproductivos de las mujeres usuarias de los servicios de salud mental. Maternidad, cuerpos gestantes y sistemas de apoyo. Democratización de la crianza. Marco normativo y desafíos en la implementación. Aportes para pensar las intervenciones con perspectiva de derechos para fortalecer la autonomía. Sentidos que se presentan sobre la sexualidad y las personas usuarias de servicios de salud mental. Reflexiones en torno a las condiciones para que las personas brinden su consentimiento para acceder al aborto y a otras prácticas vinculadas a los derechos sexuales y reproductivos.

Módulo 4: Violencia por motivos de género, cuidados y salud mental

Contenidos: Violencias por motivos de género en los ámbitos de asistencia de la salud. Estereotipos y prejuicios en los equipos interdisciplinarios en salud mental como obstáculos para el acceso a la salud y el ejercicio de derechos fundamentales. Mecanismos de patologización que operan basados en estereotipos de género, desde una lógica manicomial que vulnera la salud mental antes que cuidarla.

Módulo 5: Consumos Problemáticos, salud mental y género

Contenidos: Especificidades en materia de uso de sustancias psicoactivas desde una perspectiva de género. Reflexionaremos acerca de la interseccionalidad entre las condiciones de género, de clase social y generación, entre otras. Invisibilización y estigma de las mujeres embarazadas y púerperas y personas trans en situación de vulnerabilidad. Acceso a los servicios de salud. Medicalización. Estigma y discriminación. Desafíos para el diseño de políticas de drogas con perspectiva de género

5. Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Actividades introductorias

- Presentaciones personales, de expectativas en el “Foro de presentación” virtual. *Actividades de desarrollo*
- Visualización de videos donde se expliquen los contenidos propuestos.
- Desarrollo de un cuestionario de opción múltiple por módulo, integrado por entre 2 o 3 preguntas por video.

Actividades integradoras finales

- Actividad individual integradora que deberá recuperar los conceptos y dar cuenta del manejo de los contenidos abordados a lo largo de todo el curso.

6. Recursos didácticos

- Clases y recursos multimedia en soporte digital:
- Para facilitar la comunicación con la Administración del Campus, Coordinación del Curso y/o Tutor/a cada participante tiene la posibilidad de enviar mensajes con archivos adjuntos.
- Leyes, resoluciones y material normativo en soporte digital.

7. Descripción de la modalidad

Virtual asincrónica con tutoría.

8. Bibliografía para el/la participante

- Palacios, A. (enero-junio, 2017). El modelo social de discapacidad y su concepción como cuestión de derechos humanos. [Editorial]. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 8(1), pp. 14-18. DOI: <http://dx.doi.org/10.21501/22161201.2190>
- Basaglia, Franca (1983). Mujer, Locura y Sociedad. Comentario de Dora KAnoussi. México: Universidad Autónoma de Puebla. Disponible en: https://www.academia.edu/30163619/MUJER_LOCURA_Y_SOCIEDAD_comentarip_de_Pora_Kanoussi_Universidad_Aut%C3%B3noma_de_Puebla
- Jefatura de Gabinete de Ministros, Ministerio de Salud y Ministerio de Educación “Lineamientos para la mejora en la formación de profesionales en Salud Mental” (2015) Documento disponible en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/6c_lineamientos_rrhh_salud_.pdf
- Julián, I, Donat, A. & Bernabeu Díaz, I (2013) Estereotipos y prejuicios de género: factores determinantes en Salud Mental, Norte de salud mental, vol. XI, nº 46: 20-28.
- Sy, A. M. Naszewski, C. Pierri y AL. Barrio (2020). Historias locas. Internaciones psiquiátricas durante el siglo XX. Buenos Aires: Ed Teseo. Disponible en: <https://www.editorialteseo.com/archivos/17470/historias-locas/>
- Yoma, S., Buhlman, S., & Burijovich, J. (2021). Aún no estamos todas... a algunas no nos ven. Las mujeres en los hospitales psiquiátricos. En Herrera, M., Fernández, S. & de la Torre, N. (Coord.), Tratado de Géneros, derechos y justicia. Políticas Públicas y Multidisciplina (pp.151- 167). Buenos Aires: Rubinzal Culzoni Editores
- Attardo, Clara. Psicólogas y psicólogos por el cambio. Promoción de la salud con perspectiva de género. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/249299/13_1art3_.pdf
- Dirección Nacional de Salud Sexual y Reproductiva (2021). Protocolo para la atención integral de las personas con derecho a la interrupción voluntaria y legal del embarazo. Ministerio de Salud de la Nación. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/06/res_1535_-_2021_protocolo_ive_anexo_i.pdf
- Longo, R., Tortosa, P., y Zaldúa, G. (2022). Derechos sexuales y (no) reproductivos en la CABA. Desafíos en tiempos de pandemia. En Zaldúa, Bottinelli y Lenta (Coords.) Salud mental comunitaria y pandemia. Teseo. Disponible en: <https://www.teseopress.com/saludmentalcomunitariaypandemia/chapter/capitulo-7-derechos-sexuales-y-no-reproductivos-en-la/>
- Aiello, A. Amendolaro, R. Mujeres con discapacidad psicosocial institucionalizadas en Argentina: Reconocimiento pleno de sus derechos sexuales y reproductivos. En Revista Salud Mental y Comunidad. Universidad Nacional de Lanús. Año 6 N° 6, Agosto de 2009. Págs. 72 – 103. Disponible en: <http://www.unla.edu.ar/centros/centro-de-salud-mental-comunitaria/revista-salud-mental-y-comunidad/numeros-publicados/salud-mental-y-comunidad-nro-6>
- Maruzza, Corina. 2020 (Des)patologización trans* en la formación de psicología. En Sebastián Ezequiel Sustas, Silvia Alejandra Tapia y María Pía Venturiello (compiladores) Investigación e Intervención en Salud.

<https://www.teseopress.com/investigacion/chapter/despatologizacion-trans-en-la-formacion-de-psicologia/>

- Bianchi, E. (2019). ¿De qué hablamos cuando hablamos de medicalización? Sobre adjetivaciones, reduccionismos y falacias del concepto en ciencias sociales. Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, 9(1), e052. <https://doi.org/10.24215/18537863e052>
- Diez, M. Pawlowicz, M. Vissicchio, F. Amendolaro, R. Barla, J. Muñiz, A. Arrúa L. (2020) Entre la invisibilidad y el estigma: consumo de sustancias psicoactivas en mujeres embarazadas y puérperas de tres hospitales generales de Argentina. Revista Salud Colectiva. Universidad Nacional de Lanús. Disponible en: <http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/2509/1648>
- Di Iorio, J & Pawlowicz, MP (2021) VIOLENCIAS HACIA MUJERES Y COMUNIDADES LGTBIQ+ QUE USAN DROGAS. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS DE DROGAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO. p. 48 disponible en <https://dianova.es/wp-content/uploads/2021/09/INFONOVA-38.pdf>
- Garbi, S. (2021) “Discursos, políticas y modos de tratar los consumos de drogas”. De aislamientos y encierros. Buenos Aires, Teseo Press. Disponible en: <https://www.teseopress.com/drogas>

Fuentes normativas

- Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657
- La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD)

9. Evaluación de los aprendizajes Evaluación de proceso

La evaluación de los/as participantes involucra dos instancias: seguimiento de las actividades (visualización de las clases de cada módulo), y cumplimiento de cuestionarios de opción múltiple de cada módulo. Participación en el foro final integrador.

10. Instrumentos para la evaluación

- Instrumentos para relevar la opinión de los participantes respecto de la actividad: se utilizará una encuesta al finalizar el curso la cual estará disponible en el campus virtual. Asimismo, al finalizar el curso los participantes tendrán la posibilidad de opinar libremente en el foro y en el aula virtual.
- Instrumentos para relevar la opinión de los/las tutores/as: de carácter cualitativo. Durante el desarrollo del curso se realizarán reuniones periódicas entre los/las tutores/as y coordinadores/as y asesores/as, para evaluar el desarrollo del curso y discutir problemas puntuales. Al finalizar el curso se realizará una evaluación general con vistas a posibles modificaciones, ampliaciones o reformulaciones de actividades, contenidos o bibliografía.

11. Perfil de las docentes

Coordinación: Alejandra Barcala y Jorgelina Di Iorio (RIOSP-CONICET)

Tutores: Benjamín Azar, Eugenia Bianchi, Carla Guirado, Paula Tortosa, Mariano Poblet Machado, Solana Yoma (RIOSP/CONICET).

Equipo de selección de videos y armado de consignas de evaluación: Benjamín Azar, Eugenia Bianchi, Carla Guirado, Paula Tortosa, Mariano Poblet Machado, Solana Yoma (RIOSP/CONICET).

12. Requisitos de aprobación

Para aprobar el curso y obtener el certificado correspondiente, los/las participantes deberán cumplir y aprobar las actividades que se establezcan como obligatorias para cada uno de los módulos y aprobar la actividad final. Asimismo, deberán intervenir en cada uno de los foros según las consignas estipuladas para cada uno de ellos. Para obtener el Certificado de Aprobación será necesario que el/la participante:

- Cumpla con el 70% de las entregas de tareas pautadas como obligatorias;
- Visualización de los videos y lectura del material bibliográfico;
- Apruebe la Actividad Final (Foro de cierre, donde a través de un disparador audiovisual se buscará que les participantes puedan relevar recursos a nivel local, donde implementen los conceptos trabajados en la formación.)

13. Duración en horas

60 horas

14. Duración en semanas

12 semanas

Detalle sobre la duración (distribución de horas):

- Presentación de participantes y familiarización con la plataforma: 1 semanas (5hs).
- Lecturas de la Clase del Módulo 1, de la bibliografía obligatoria y resolución del cuestionario integrador.: 2 semanas (10hs)
- Lecturas de la Clase del Módulo 2, de la bibliografía obligatoria y resolución del cuestionario integrador.: 2 semanas (10hs)
- Lecturas de la Clase del Módulo 3, de la bibliografía obligatoria y resolución del cuestionario integrador.: 2 semanas (10hs)
- Lecturas de la Clase del Módulo 4, de la bibliografía obligatoria y resolución del cuestionario integrador.: 2 semanas (10hs)
- Lecturas de la Clase del Módulo 5, de la bibliografía obligatoria y resolución del cuestionario integrador.: 2 semanas (10hs)
- Foro y actividad de cierre: 1 semana (5hs)

15. Lugar

Plataforma Virtual de la Secretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. CampusDH (www.campusdh.gov.ar)