



1. **Nombre de la actividad:**

Apuestas on line: derechos fundamentales de la infancia en “juego”

2. **Fundamentación:**

La Dirección Nacional de Promoción, Prevención y Formación, perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de la Secretaría de Derechos Humanos, tiene como responsabilidad primaria entender en la promoción y formación de una cultura en derechos humanos, fortaleciendo los vínculos con actores sociales estratégicos y la ciudadanía en general, promoviendo la prevención integral de los distintos tipos de violencia y de discriminación.

Este curso se orienta a la promoción de un uso seguro y responsable de los entornos digitales respetuoso de los derechos fundamentales de los niños y adolescentes.

Vivimos en una sociedad digital de cuyos entornos, dispositivos y servicios dependemos cada día más. El desarrollo de Internet modificó la forma en la que nos relacionamos, nos comunicamos y realizamos nuestras actividades sociales, laborales y económicas, constituyendo una auténtica fuente inagotable de oportunidades de avance.

A su vez, la progresiva generalización de las tecnologías, así como de los espacios digitales de comunicación e interrelación, dan lugar a nuevos escenarios, contextos



y conflictos que deben afrontarse siempre garantizando los derechos de todas las personas.

El juego acompaña a la humanidad desde el comienzo de los tiempos como herramienta de crecimiento e integración y es reconocido como un derecho fundamental de niños y adolescentes. Este curso se propone reflexionar y diferenciar la recreación y el entretenimiento de los riesgos y las consecuencias que tienen sobre los niños las apuestas no permitidas hasta la mayoría de edad en el entorno digital.

3. **Contribución esperada:**

Contribuir a que los integrantes de la jurisdicción identifiquen los derechos fundamentales involucrados en el fenómeno del sharenting: analizando su concepto y el impacto en la vida de los niños. Explorar los Derechos Fundamentales de los niños, especialmente, el derecho a la privacidad y cómo se ve afectado por la práctica en análisis.

4. **Perfil de los participantes y requisitos:**

Agentes de la Administración Pública Nacional. Docentes, personas interesadas en la temática, público en general. No se requieren conocimientos previos.

5. **Objetivos**



- Proporcionar un conocimiento de la legislación argentina relacionada con las apuestas en línea y la protección de menores.
- Analizar cómo las apuestas en línea afectan los derechos fundamentales de los niños y adolescentes.
- Brindar recursos de prevención y detección para que las personas encuentren instrumentos para ser usuarios informados, capaces de transformar sus hábitos y los de sus familias en los entornos digitales.

6. **Contenidos**

Módulo 1: Derechos Fundamentales. Normativa aplicable.

Introducción. Antecedentes históricos. Legislación civil y comercial nacional. Legislaciones provinciales sobre los juegos de azar. Legislación Penal. Derechos del Niño y capacidad. Derechos del niño y salud.

Módulo 2: El juego: un derecho esencial de los niños.

Introducción. El derecho fundamental al juego en la legislación. Concepto y naturaleza del juego. Historia del juego. Beneficios que aporta el juego. Problemática del exceso de juego en línea o videojuegos. Diferenciación del juego con apuestas.

Módulo 3: El entorno digital y los niños y adolescentes. Las apuestas on line y sus efectos sobre la salud, el desarrollo cognitivo y el bienestar emocional.

El Entorno digital. Concepto de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs). Las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) y los derechos



fundamentales. Datos, algoritmos y plataformas. Las apuestas en línea. ¿Por qué los niños y adolescentes se sienten tan atraídos por las apuestas en línea? ¿Cómo funcionan en el cerebro las apuestas en línea? Las consecuencias negativas de las apuestas. Factores que hacen populares las apuestas en línea entre los niños y adolescentes. ¿Qué se entiende por ludopatía?.

Módulo 4: Prevención y detección. Funciones parentales.

Introducción. Responsabilidad parental. La importancia de la prevención. Pautas que podrían indicar que un adolescente apuesta. Acciones clave que se pueden considerar.

7. Estrategias metodológicas y recursos didácticos.

El curso promueve la utilización de herramientas digitales tales como cuestionarios de opción múltiple, visualización de videos y lectura de materiales digitales.

Requisitos: Los participantes deberán tener acceso a computadoras con conexión a internet y manejo de herramientas informáticas.

Se utilizarán materiales en línea (leyes, imágenes, videos). Se realizarán actividades introductorias, de desarrollo y de integración final.

Actividades introductorias:

- Lecturas de documentos: Reglamento del CampusDH, Programa del curso, Régimen de cursada y Hoja de ruta.

Actividades de desarrollo:



- Realización de ejercicios de opciones múltiples al finalizar cada módulo.

Actividades integradoras finales:

- Elaboración de un cuestionario final escrito individual que deberá integrar los conceptos abordados a lo largo de todo el curso.

Recursos didácticos

- Clases, bibliografía y recursos multimedia en soporte digital.
- Leyes, resoluciones y material normativo en soporte digital.

8. Descripción de la modalidad: autoadministrado/ autoformativo.

9. Lecturas:

- Convención sobre los Derechos del Niño.

<https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child>

- Ley 26061 - Ley de Protección Integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

<https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm>

- Ley simple: Derechos de niños, niñas y adolescentes.

<https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/derechos-de-ninos-ninas-y-adolescentes>



- Ley N° 23849.
<https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/0-4999/249/norma.htm>
- Código de referencia para la publicidad responsable de juegos online.
<https://drive.google.com/file/d/1zPbed7paG3ot9Vw-PYB1Q5IH9RL7m9-3/view>
- Nota diario Infobae: Dra. Carolina Stanley. “Jugar es un derecho”. Ministerio Público Tutelar.
<https://mptutelar.gob.ar/jugar-es-un-derecho>
- El juego en los adolescentes de 14 a 18 años: una actividad necesaria.
<https://www.familiaysalud.es/crecemos/el-adolescente-joven/el-juego-en-los-adolescentes-de-14-18-anos-una-actividad-necesaria>
- Entrevista en el ElDoceTV de Córdoba al psiquiatra especialista en ludopatía Federico Pavlovsky.
<https://youtu.be/6sIliytXOY?si=UvkolnypRwicV7G6>
- Campaña de prevención de la ludopatía en adolescentes, realizada por la compañía de telecomunicaciones Orange España.
<https://youtu.be/KRHNSBFBOrk?si=XmbWVB8G1iqXlui2>
- Trastorno del juego y cómo reconocerlo - reel Dra. Florentina Morello.
<https://www.instagram.com/reel/C9U9RZRM8HO>
- Los videojuegos y los niños - Nota de la Clínica Universidad de Navarra.
<https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/videojuegos-ninos>



- Los adolescentes, el dinero y las apuestas (Nota del diario La Nación. Lic. Maritchu Seitúm).

<https://www.lanacion.com.ar/salud/mente/los-adolescentes-el-dinero-y-las-apuestas-nid27072024/?fbclid=PAZXh0bgNhZW0CMTEAAaZEpCZwY->

- Videojuegos: adicción y aspectos positivos dentro del marco educativo.

<https://antolini.wixsite.com/ismar/single-post/2015/02/05/videojuegos-adicci%C3%B3n-y-aspectos-positivos-dentro-del-marco-educativo>

- "Derecho en juego". Prola Maria Florencia.

<https://ijeditores.com/pop.php?option=articulo&Hash=151e4ec4636c0fc61c37dd9d5c92db8c>

La importancia de los juegos y los libros para los chicos. Maritchu Seitún y Sofía Chas).

<https://www.youtube.com/live/CIFNNITQ0jI?si=FEI8KbHHli8eHVFj>

Evaluación de los aprendizajes:

- **De proceso:** Al finalizar cada módulo se encontrará un cuestionario de opciones múltiples que permitirá pasar al módulo siguiente.

- **De producto:** Esta evaluación consiste en la realización y aprobación de un cuestionario final integrador.



10. **Instrumentos para la evaluación:**

Instrumentos para la evaluación de la actividad

- Instrumentos para relevar la opinión de los participantes respecto de la actividad: se utilizará una encuesta al finalizar el curso la cual estará disponible en el campus virtual.

11. **Perfil de los contenidos:**

El diseño y desarrollo de los contenidos del curso estarán a cargo de personal inscripto en el registro del INAP, especialistas en la temática y con experiencia en enseñanza en plataformas virtuales.

12. **Requisitos de aprobación:**

Para aprobar el curso y obtener el certificado correspondiente, los participantes deberán realizar y aprobar 3 cuestionarios de 4 correspondientes a los módulos y realizar y aprobar el cuestionario final integrador.

Para obtener el Certificado de Aprobación será necesario que el participante:

- Complete y apruebe 3 cuestionarios de los módulos.
- Complete y apruebe el Cuestionario Final Integrador.

13. **Duración en horas: veinte (25) horas.**



14. **Detalles sobre la duración: veinte** (25) horas distribuidas en el recorrido propuesto.

- Conocer y familiarizarse con las herramientas que ofrece la plataforma virtual (2hs.)
- Lectura de la Clase interactiva 1 - Bibliografía, visualización de videos y reconocimiento de la normativa. (5 hs).
- Lectura de la Clase interactiva 2 - Bibliografía, visualización de videos y reconocimiento de la normativa. (5 hs).
- Lectura de la Clase interactiva 3 - Bibliografía, visualización de videos y reconocimiento de la normativa. (5 hs).
- Lectura de la Clase interactiva 4 - Bibliografía, visualización de videos y reconocimiento de la normativa. (5 hs).
- Realizar y aprobar el cuestionario final (3 hs).

15. **Cronograma:** a partir de 2024 en adelante.-

16. Lugar: www.campusdh.gov.ar plataforma virtual de enseñanza de la Secretaría de Derechos Humanos desarrollado y gestionado por la Dirección Nacional de Promoción, Prevención y Formación.

Prestadores Docentes:

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27255889724	ARMIDA, María Jimena



27140156774	YAÑEZ, María Elena Ignacia
-------------	----------------------------