1. **Nombre de la actividad:**

Entornos digitales: bullying y ciberbullying

2. **Fundamentación:**

Este curso está orientado a generar conciencia, promover relaciones sin violencia entre niños y adolescentes y brindar herramientas de prevención y de acción ante casos de acoso entre pares. A lo largo de sus módulos se abordan las definiciones e implicancias del bullying y del cyberbullying, los marcos normativos aplicables a nivel nacional e internacional y herramientas para la prevención, detección y abordaje de casos.

3. **Contribución esperada:**

Se espera que los participantes puedan identificar los derechos fundamentales involucrados en el fenómeno del bullying y el ciberbullying y su impacto en la vida de los niños y adolescentes, e incorporen información sobre cómo la gestión de las TICS puede vulnerar los derechos de los niños y adolescentes, afectando sus libertades individuales. De esta forma, se pretende que quienes realicen este curso logren constituirse en agentes de reflexión, sensibilización y cambio en el desarrollo de sus tareas habituales, en su vida personal y familiar.

4. **Perfil de los participantes y requisitos:**

Familias, docentes, personas interesadas en la temática, público en general. Agentes de la Administración Pública Nacional.

5. Objetivos:

Que los participantes del curso:

- Identifiquen las características principales del fenómeno, las formas en que se manifiesta y su impacto en niños y adolescentes.
- Conozcan los principales instrumentos y convenciones internacionales relacionados con el tema y la jurisprudencia relevante.
- Identifiquen la responsabilidad familiar y de las instituciones educativas en la protección de derechos.
- Adquieran herramientas para la detección y el abordaje de situaciones de acoso entre pares.

6. Contenidos:

Módulo 1: Acoso entre pares, bullying y ciberbullying

- Definiciones clave: bullying, acoso entre pares y ciberbullying.
- Características específicas, formas de manifestación, impacto en niños y adolescentes. Ejemplos de ciberacoso.
- Principio de no agresión.
- Dinámica y roles: análisis de los distintos actores involucrados. Comprensión del fenómeno como construcción grupal.

Módulo 2: Enfoque de derechos fundamentales

- Derechos del niño: marco normativo.
- Jurisprudencia relevante.
- Responsabilidad familiar y de las instituciones educativas en la protección de derechos.

Módulo 3: Prevención, detección y abordaje

- Herramientas para identificar situaciones de acoso, intervenir adecuadamente y promover entornos protectores.
- ¿Por qué los niños, en muchas ocasiones, no comunican estas situaciones a los adultos?
- Rol de los adultos para la prevención del acoso entre pares.
- Cómo trabajar las diferencias personales como complemento sin que impliquen la anulación del otro.

7. Bibliografía

Normativa e instrumentos internacionales

- Convención sobre los Derechos del Niño (1989).
- Ley N.º 26.061 de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.
- Ley N.º 26.892 para la Promoción de la Convivencia y el Abordaje de la Conflictividad Social en las Instituciones Educativas.
- Código Civil y Comercial de la Nación.
- Declaración Universal de Derechos Humanos.
- Convención Americana sobre Derechos Humanos.

Bibliografía especializada

- Save the Children (2016). Yo a eso no juego. Bullying y ciberbullying en la infancia.
- UNICEF Argentina (2021). Kids Online Argentina. Oportunidades y riesgos en el entorno digital.
- UNICEF Argentina (2023). Los derechos de niños, niñas y adolescentes en entornos digitales.

- UNESCO (2019). Behind the Numbers: Ending School Violence and Bullying.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). Materiales sobre salud mental y bienestar de niños y adolescentes.
- Secretaría de Educación de la Nación. Guía Federal de Orientaciones (prevención e intervención en situaciones de acoso entre pares).
- Defensoría del Pueblo de la Nación. La Defe: https://ladefe.gob.ar/. Materiales sobre ciudadanía digital y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes.

8. Estrategias metodológicas y recursos didácticos:

El programa del presente curso promueve la utilización de herramientas virtuales tales como cuestionarios de opción múltiple, visualización de videos y lectura de materiales digitales.

Requisitos: Los participantes deberán tener acceso a computadoras con conexión a internet y manejo de herramientas informáticas.
Se utilizarán materiales en línea (leyes, imágenes, videos). Se realizarán actividades introductorias, de desarrollo y de integración final.

Actividades introductorias:

- Lecturas de documentos: Reglamento del CampusDH, Programa del curso, Régimen de cursada y Hoja de ruta.

Actividades de desarrollo:

- Realización de ejercicios de opciones múltiples al finalizar cada módulo.

Actividades integradoras finales:

- Elaboración de un cuestionario final escrito individual que deberá integrar los conceptos abordados a lo largo de todo el curso.

Recursos didácticos:

- Presentación en H5P (recurso interactivo), bibliografía y recursos multimedia en soporte digital.
- Leyes, resoluciones y material normativo en soporte digital.

9. **Descripción de la modalidad**: Virtual autogestionado.

10. **Evaluación de los aprendizajes:**

- **De proceso:** Al finalizar cada módulo se encontrará un cuestionario de opciones múltiples que permitirá pasar al módulo siguiente.
- **De producto:** Esta evaluación consiste en la realización y aprobación de un cuestionario de opciones múltiples integrador.

11. **Instrumentos para la evaluación de la actividad:**

A fin de relevar la opinión de los participantes sobre el curso se realizará una encuesta que estará disponible en el campus virtual.

12. **Perfil de los contenidistas:**

El diseño y desarrollo de los contenidos del curso estarán a cargo de personal inscripto en el registro del INAP, especialistas en la temática y con experiencia en enseñanza en plataformas virtuales.

13. **Requisitos de aprobación:**

Para aprobar el curso y obtener el certificado correspondiente, los participantes deberán realizar tres cuestionarios (uno por cada módulo) y aprobar, por lo menos, dos de ellos para poder acceder al cuestionario final integrador. Para aprobar el

cuestionario final se deben responder correctamente por lo menos 7 de las 10 preguntas propuestas. La calificación mínima para aprobar es 7/10. Se cuenta con 3 intentos.

14. **Lugar:** www.campusdh.gov.ar. Plataforma virtual de enseñanza de la Subsecretaría de Derechos Humanos desarrollado y gestionado por la Dirección Nacional de Protección y Asistencia.